



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

17 июня 2021г.

г. Кострома

№ 1061

Об утверждении показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Костромской области

В целях реализации на территории Костромской области Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012г. №166 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и систематизации показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Костромской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) перечень показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Костромской области и ответственных за проведение мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга и разработку адресных рекомендаций, методических и иных материалов (приложение № 1);

2) описание методов сбора и обработки информации по показателям (приложение № 2);

3) циклограмму мониторинга показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Костромской области (приложение № 3).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Костромской области Яблокову М.Г.

Директор департамента

И.Н. Морозов

Приложение № 1
 Утвержден
 приказом департамента образования
 и науки Костромской области
 от «17» июня 2021г. № 2769

Перечень показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Костромской области и ответственных за проведение мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга и разработку адресных рекомендаций, методических и иных материалов

№	Направление	Показатели	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Развитие воспитания в системе образования	<ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся • количество изданий, ориентированных на обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания • доля обучающихся, включенных в управление образовательным процессом; • доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; • развитие образовательных организаций как социальных институтов воспитания (показатели: 1) ценностные ориентации, цели и задачи; 2) формы организации деятельности, их структурирование; 3) воспитательные отношения и личностные отношения к окружающему миру; 4) управление воспитательной системой; 5) открытость системы, взаимодействие с окружающей средой (объектами)). 	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (далее – ОГБОУ ДПО КОИРО)
2.	Поддержка семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • доля семей обучающихся, включенных в воспитательную деятельность образовательных организаций; • количество родителей, освоивших образовательные программы в рамках проекта «Родительский всеобуч»; • количество информационно-просветительских служб и центров для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, 	ОГБОУ ДПО КОИРО

№	Направление	Показатели	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
		<p>медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество специалистов (тьюторов), осуществляющих деятельность по поддержке семейного воспитания в образовательных организациях 	
3.	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования возможностей информационных ресурсов в обучении и воспитании; • доля обучающихся, использующих в образовательном процессе воспитательные возможности информационных ресурсов; • количество обновленных региональных и муниципальных информационных ресурсов в части воспитания; • количество инструктивно-методических изданий по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию; 	ОГБОУ ДПО КОИРО
4.	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, детских общественных объединений и организаций	<ul style="list-style-type: none"> • количество общественных объединений в сфере воспитания; • количество проектов и мероприятий, реализованных общественными объединениями в сфере воспитания; • доля обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений и организаций на базе образовательных организаций (РДШ, Юнармия и проч.); • доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность; • доля обучающихся – участников социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектов. 	ГБУ ДО КО «Дворец творчества»
5.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	<ul style="list-style-type: none"> • доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, приобщению детей к культурному наследию; • доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение 	ОГБОУ ДПО КОИРО

№	Направление	Показатели	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
		<p>деятельности педагогов по вопросам воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования); • доля обучающихся, вовлеченных в систему профориентации и профессионального самоопределения; 	
6.	Популяризация научных знаний среди детей	<ul style="list-style-type: none"> • количество мероприятий, направленных на поддержку научно-технического творчества детей; • доля обучающихся, охваченных образовательными программами на базе центров «Точка роста», «Кванториум»; • доля обучающихся – участников конкурсных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и развитие научно-исследовательской деятельности детей; • доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам популяризации научных знаний среди детей. 	ГБУ ДО КО «Центр технического творчества»
7.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования); • количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); • количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете; • количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них). 	ОГБОУ ДПО КОИРО
8.	Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;	<ul style="list-style-type: none"> • количество программ каникулярного отдыха, реализованных на базе образовательных организаций; • количество детских разновозрастных объединений, функционирующих по месту жительства в каникулярный период; • доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха 	Департамент образования и науки Костромской области

№	Направление	Показатели	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
9.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, для которых русский язык не является родным; • количество детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации 	Департамент образования и науки Костромской области

Приложение №2
Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «17» июня 2021г. № 2769

Описание методов сбора и обработки информации по показателям

Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, опросы участников образовательных отношений, тестирования методических компетенций педагогических работников и другие методы, полученные ответственными исполнителями.

Описание методов сбора информации.

Аудит документационного обеспечения предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы. Важным направлением аудита является установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания. Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Аудит проводится в плановом режиме и включает фиксацию выявленных нарушений в протоколе. Данный метод используется в рамках всех мониторингов и в отношении всех коллективных субъектов (организаций).

Опрос (интервьюирование) как метод сбора информации предусматривает непосредственное взаимодействие с респондентом. Опрос должен иметь цель и план проведения, а обсуждаемые вопросы – отвечать требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на любом удобном носителе.

Анализ содержания информационных ресурсов, библиотек состоит в оценке созданного контента: актуальности и достаточности представленных медиа-материалов, их доступности и возможности дополнения, а также наличия условий для непосредственного общения и взаимодействия педагога с тьютором, наставником, представителем территориальной методической службы и др. в дистанционном режиме. Важным компонентом анализа является удобство использования информационных ресурсов и доступа к ним.

Анкетирование является широко распространенным методом сбора первичной информации и требует разработки анкеты, соответствующей теме мониторинга (о качестве проведенного мероприятия, состоянии того или иного направления работы образовательной организации, достаточности ресурсов, сформированности профессиональных компетенций, наличии профессиональных дефицитов и др.). Высокий риск субъективности результатов анкетирования нейтрализуется за счет массовости его

проведения и постановки вопросов, в искажении фактов по которым респонденты оказываются не заинтересованными.

Анализ результатов деятельности направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций, профессиональных портфолио педагогических работников, свидетельства персональных и коллективных достижений субъектов образовательной системы. В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов, статус представленных документов.

Экспертиза состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

Описание методов обработки информации.

Применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические. К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

группировка – это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

трансформация отображения аналитических данных – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета;

сопоставление – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

К математическим методам обработки данных, применяемых при мониторинге показателей относятся:

шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя. Так, учитель может иметь уровень А – наличие системных дефицитов, требующих устранения, В – наличие локальных дефицитов, рекомендуемых к устранению, С – наличие несущественных (скрытых) дефицитов, восполняемых по желанию педагога, D – отсутствие дефицитов;

ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана – метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое – метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество;

расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) Google-формы для массовых опросов;
- 3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- 4) совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- 5) средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);
- 6) цифровые инструменты «Образование Костромской области», содержащие систематизированную информацию о реализации мониторинговых процедур, ссылки на сайты административных организаций в сфере управления образованием и образовательных организаций.

Приложение № 3
Утверждена
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «17» июня 2021г. № 2769

Циклограмма мониторинга показателей по развитию системы организации
воспитания обучающихся в образовательных организациях Костромской
области

№	Временной период	Виды работ	Результат
1	2	3	4
1.	Январь	Разработка и корректировка методов сбора и обработки информации по представленным показателям с учетом кластеризации участников исследования	Программа мониторинга показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся (приказ департамента образования и науки Костромской области)
2.	Февраль	Разработка и корректировка электронных форм сбора и обработки информации по представленным показателям, организация мониторинга показателей	Информационное письмо
3.	Март	Сопровождение заполнения электронных форм сбора и обработки информации по представленным показателям участниками исследования	Свод данных мониторинга
4.	Апрель	Анализ результатов мониторинга	Аналитическая справка (с использованием элементов кластеризации при проведении анализа и выявлением факторов, влияющих на результаты анализа) (приказ департамента образования и науки Костромской области)
5.	Май -июнь	Разработка адресных рекомендаций с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Адресные рекомендации
6.	Июнь	Представление информации о результатах развития системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Костромской области	Отчет департамента образования и науки Костромской области
7.	Август - декабрь	Разработка методических и иных материалов с учетом анализа	Методические и иные материалы

		результатов мониторинга показателей Участие в разработке и корректировке мер / мероприятий и управленческих решений по итогам мониторинга показателей	Планы, меры / мероприятия (приказ Департамента образования и науки Костромской области)
--	--	---	---